

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № <u>1</u> от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета
Россия - мои горизонты
(«Путь к профессии»)
8 класс**

г. Иркутск, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Россия-мои горизонты (Путь к профессии)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО, вариант 2;
- программы формирования базовых учебных действий.

Труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Трудовое воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, экологическим, нравственным воспитанием. Труд, совместный труд позволяет развивать чувство долга, товарищества, ответственности за порученное дело. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретенных не только во время обучения, но в практической деятельности вне школы.

Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты (Путь к профессии)» разработана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, в том числе с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития далее «дети».

Программа внеурочной деятельности направлена на:

- допрофессиональную подготовку детей 12-18 лет в сфере приобретения умений и навыков по профессии «уборщик служебных помещений»;
- практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития детей.

Занятия по программе планируются 2 раза в неделю.

В процессе занятия учитель использует различные виды деятельности: начиная с игровой (в силу особенностей интеллектуальной сферы у данных детей преобладает игровая деятельность) трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), непосредственно допрофессиональную. Эти виды деятельности будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений и знаний о полученной профессии.

Дидактический материал ко всем уровням подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Цель программы – социокультурная реабилитация, социализация и допрофессиональная подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью совместно со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, библиотеками и музеями г. Иркутска.

Основными задачами программы являются:

1. Определение психологических и физиологических особенностей, индивидуального предпочтения в видах трудовой деятельности, трудовых операций у детей с умеренной умственной отсталостью.
2. Формирование самостоятельных трудовых навыков и умений у детей с умеренной умственной отсталостью по направлению профессии «уборщик служебных помещений».
3. Адаптация к условиям библиотек и музеев, развитие навыков общения у детей с умеренной умственной отсталостью.
4. Приобщение законных представителей к совместной трудовой деятельности с детьми.
5. Транслирование опыта о реализации программы в информационной сети и заинтересованным сообществам.

Практические задания способствуют развитию у детей трудовых способностей. В дальнейшем программа дает возможность реализоваться и трудоустроиться в библиотеки и музеи г. Иркутска.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей детей с умственной отсталостью. Данная категория детей, как правило, имеют инвалидность и характеризуются усложненным комплексным нарушением физических, психических, интеллектуальных, эмоциональных качеств.

В программу включены теоретические основы работы с книгой. После изучения теоретического материала дети закрепляют знания большим количеством практической работы. Именно практические занятия являются средством обогащения, уточнения, усвоения представлений, создают условия для освоения способов поведения, действия в определенных жизненных ситуациях.

Особое место на занятиях отводится развитию навыков работы с книгой, и ухода за ней, как средством дальнейшего профессионального развития при работе в библиотеке. Уход за книгой, порядок в библиотеке – это и есть путь к самой востребованной профессии в стране – «уборщик служебных помещений».

Широко используется прием закрепления знаний в библиотеках г. Иркутска.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Россия -мои горизонты (Путь к профессии)» включает в себя разделы:

1. Пришкольная территория
2. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от листьев и мусора
3. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора
4. Подбор спецодежды для уборки пришкольной территории
5. Уборка пришкольной территории от листьев и мусора
6. Подметание пола щеткой
7. Техника безопасности при использовании электроприборов
8. Использование пылесоса для уборки
9. Влажная уборка помещения
10. Проветривание помещения
11. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от снега и льда.
12. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда
13. Техника безопасности при уборке территории от снега и льда
14. Уборка пришкольной территории от снега
15. Уборка пришкольной территории от льда
16. Уборка снега и льда в специально отведенные места
17. Техника безопасности при мытье стекол и зеркал
18. Выбор моющих средств для мытья стекол и зеркал
19. Мытье стекол и зеркал в помещении
20. Подбор спецодежды для мытья полов
21. Мытье полов

Последовательное продолжение изучения тем от базовой подготовки к практико-ориентированной подготовке до профессиональной подготовки обеспечит в дальнейшем возможность систематизировать формировать и совершенствовать у детей необходимые им самостоятельные навыки, при работе в библиотеке или музее.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФАООП УО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов, предпрофессиональной деятельности и формирование личностного смысла профессии;
- развитие самостоятельности профессиональной деятельности;
- осознание себя как «Профессионала».

Предметные:

- определение психологических и физиологических особенностей, индивидуального предпочтения в видах трудовой деятельности, трудовых операций у детей, имеющих нарушения психического и интеллектуального развития;
- развитие навыков и умений по профессии «уборщик служебных помещений».

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Пришкольная территория (3 часа)

Ознакомление учащихся с пришкольной территорией (1 час)

Нахождение пришкольной территории (2 часа)

Раздел 2. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от листьев и мусора (3 часа)

Ознакомление учащихся с инвентарем необходимым для уборки пришкольной территории (1 час)

Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории (2 часа)

Раздел 3. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора (3 часа)

Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря (1 час)

Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря (2 часа)

Раздел 4. Подбор спецодежды для уборки пришкольной территории (3 часа)

Ознакомление учащихся с подбором спецодежды для уборки пришкольной территории (1 час)

Умение правильно выбирать спецодежду для уборки пришкольной территории (2 часа)

Раздел 5. Уборка пришкольной территории от листьев и мусора (8 часов)

Ознакомление учащихся с правилами уборки пришкольной территории (1 час)

Подметание дорожек с твердым покрытием (2 часа)

Уборка газонов (2 часа)

Уборка территории школы (2 часа)

Сбор и перенос мусора (1 час)

Раздел 6. Подметание пола щеткой (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки в библиотеке. Подметание полов (1 час)

Отработка приемов подметания полов в библиотеке (2 часа)

Раздел 7. Техника безопасности при использовании электроприборов (3 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при использовании электроприборов (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при использовании электроприборов на практике (2 часа)

Раздел 8. Использование пылесоса для уборки (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки пылесосом. Использование пылесоса (1 час)

Отработка приемов пользования пылесосом для уборки полов (2 часа)

Раздел 9. Влажная уборка помещения (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами влажной уборки (1 час)

Отработка приемов влажной уборки помещения (2 часа)

Раздел 10. Проветривание помещения (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами проветривания помещений (1 час)

Отработка приемов проветривания (2 часа)

Раздел 11. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от снега и льда (3 часа)

Ознакомление учащихся с инвентарем необходимым для уборки пришкольной территории (1 час)

Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории (2 часа)

Раздел 12. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда (3 часа)

Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря (1 час)

Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря (2 часа)

Раздел 13. Техника безопасности при уборке территории от снега и льда (3 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при уборке территории (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при уборке территории (2 часа)

Раздел 14. Уборка пришкольной территории от снега (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от снега (1 час)

Расчистка территории от снега (2 часа)

Раздел 15. Уборка пришкольной территории от льда (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от льда (1 час)

Расчистка территории от льда (2 часа)

Раздел 16. Уборка снега и льда в специально отведенные места (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами уборки снега и льда в специально отведенные места (1 час)

Умение убирать снег и лед в специально отведенные места (2 часа)

Раздел 17. Техника безопасности при мытье стекол и зеркал (3 часа)

Ознакомление учащихся с техникой безопасности при мытье стекол и зеркал (1 час)

Умение применять знания о технике безопасности при мытье стекол и зеркал (2 часа)

Раздел 18. Выбор моющих средств для мытья стекол и зеркал (3 часа)

Ознакомление учащихся с выбором моющих средств для мытья стекол и зеркал (1 час)

Умение правильно выбирать моющие средства для мытья окон и зеркал (2 часа)

Раздел 19. Мытье стекол и зеркал в помещении (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами мытья стекол и зеркал в помещении (1 час)

Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении (2 часа)

Раздел 20. Подбор спецодежды для мытья полов (3 часа)

Ознакомление учащихся с подбором одежды для мытья полов (1 час)

Умение правильно подобрать спецодежду для мытья полов (2 часа)

Раздел 21. Мытье полов (3 часа)

Ознакомление учащихся с правилами мытья полов (1 час)

Отработка приемов мытья полов (2 часа)

6. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел программы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Пришкольная территория	1. Ознакомление учащихся с пришкольной территорией	-Слушание объяснений учителя.
	2. Нахождение пришкольной территории	-Наблюдение за действиями учителя.
	3. Нахождение пришкольной территории	-Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические задания - Знакомство с пришкольной территорией
2. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от листьев и мусора	4. Ознакомление учащихся с инвентарем необходимым для уборки пришкольной территории	-Слушание объяснений учителя.
	5. Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории	-Наблюдение за действиями учителя.
	6. Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории	-Игры. -Работа с предметными картинками. -Практические задания. - Умение выбирать нужный инвентарь для уборки территории
3. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от листьев и мусора	7. Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря	-Слушание объяснений учителя.
	8. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	-Наблюдение за действиями учителя.
	9. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря

4. Подбор спецодежды для уборки пришкольной территории	10. Ознакомление учащихся с подбором спецодежды для уборки пришкольной территории	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	11. Умение правильно выбирать спецодежду для уборки пришкольной территории	-Дидактические игры. -Практические упражнения.
	12. Умение правильно выбирать спецодежду для уборки пришкольной территории	- Умение подбирать спецодежду для уборки пришкольной территории
5. Уборка пришкольной территории от листьев и мусора	13. Ознакомление учащихся с правилами уборки пришкольной территории.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	14. Подметание дорожек с твердым покрытием.	-Дидактические игры.
	15. Подметание дорожек с твердым покрытием.	- Практические упражнения.
	16. Уборка газонов.	- Умение убирать пришкольную территорию от листьев и мусора
	17. Уборка газонов.	
	18. Уборка территории школы.	
	19. Уборка территории школы.	
20. Сбор и перенос мусора		
6. Подметание пола щеткой	21. Ознакомление учащихся с правилами уборки в библиотеке. Подметание полов.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	22. Отработка приемов подметания полов в библиотеке.	-Дидактические игры.
	23. Отработка приемов подметания полов в библиотеке.	-Практические упражнения. - Подметание пола щеткой
7. Техника безопасности при использовании электроприборов	24. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при использовании электроприборов.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	25. Умение применять знания о технике безопасности при использовании электроприборов на практике.	-Дидактические игры. -Практические упражнения.
	26. Умение применять знания о технике безопасности при использовании электроприборов на практике.	- Знание техники безопасности при использовании электроприборов
8. Использование пылесоса для уборки	27. Ознакомление учащихся с правилами уборки пылесосом. Использование пылесоса.	-Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	28. Отработка приемов пользования пылесосом для уборки полов.	-Дидактические игры.

	29. Отработка приемов пользования пылесосом для уборки полов	-Практические упражнения. - Использование пылесоса для уборки
9. Влажная уборка помещения	30. Ознакомление учащихся с правилами влажной уборки.	Слушание объяснений учителя.
	31. Отработка приемов влажной уборки помещения.	-Наблюдение за действиями учителя.
	32. Отработка приемов влажной уборки помещения.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Влажная уборка помещения
10. Проветривание помещения	33. Ознакомление учащихся с правилами проветривания помещений.	Слушание объяснений учителя.
	34. Отработка приемов проветривания.	-Наблюдение за действиями учителя.
	35. Отработка приемов проветривания.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Умение проветривать
11. Инвентарь необходимый для уборки пришкольной территории от снега и льда	36. Ознакомление учащихся с инвентарем необходимым для уборки пришкольной территории	Слушание объяснений учителя.
	37. Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории.	-Наблюдение за действиями учителя.
	38. Умение выбрать нужный инвентарь для уборки пришкольной территории.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. -Знание инвентаря для уборки пришкольной территории от снега и льда
12. Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда	39. Ознакомление учащихся с эксплуатацией и хранением хозяйственного инвентаря	Слушание объяснений учителя.
	40. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	-Наблюдение за действиями учителя.
	41. Отработка приемов эксплуатации и хранения хозяйственного инвентаря	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Эксплуатация и хранение хозяйственного инвентаря для уборки территории от снега и льда
13. Техника безопасности при уборке территории от снега и льда	42. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при уборке территории.	Слушание объяснений учителя.
	43. Умение применять знания о технике безопасности при уборке территории.	-Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры.

	44. Умение применять знания о технике безопасности при уборке территории	- Практические упражнения. - Знание техники безопасности при уборке территории от снега и льда
14. Уборка пришкольной территории от снега	45. Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от снега.	Слушание объяснений учителя. - Наблюдение за действиями учителя. - Дидактические игры. - Практические упражнения. - Уборка пришкольной территории от снега
	46. Расчистка территории от снега.	
	47. Расчистка территории от снега.	
15. Уборка пришкольной территории от льда	48. Ознакомление учащихся с правилами уборки территории от льда.	Слушание объяснений учителя. - Наблюдение за действиями учителя. - Дидактические игры. - Практические упражнения. - Уборка пришкольной территории от льда
	49. Расчистка территории от льда.	
	50. Расчистка территории от льда.	
16. Уборка снега и льда в специально отведенные места	51. Ознакомление учащихся с правилами уборки снега и льда в специально отведенные места	Слушание объяснений учителя. - Наблюдение за действиями учителя. - Дидактические игры. - Практические упражнения. - Уборка снега и льда в специально отведенные места
	52. Умение убирать снег и лед в специально отведенные места	
	53. Умение убирать снег и лед в специально отведенные места	
17. Техника безопасности при мытье стекол и зеркал	54. Ознакомление учащихся с техникой безопасности при мытье стекол и зеркал.	Слушание объяснений учителя. - Наблюдение за действиями учителя. - Дидактические игры. - Практические упражнения. - Знание техники безопасности при мытье окон
	55. Умение применять знания о технике безопасности при мытье стекол и зеркал.	
	56. Умение применять знания о технике безопасности при мытье стекол и зеркал.	
18. Выбор моющих средств для мытья стекол и зеркал	57. Ознакомление учащихся с правилами мытья стекол и зеркал в помещении.	Слушание объяснений учителя. - Наблюдение за действиями учителя. - Дидактические игры.
	58. Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении.	

	59. Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении	-Практические упражнения. - Умение выбирать моющие средства для мытья стекол и зеркал
19. Мытье стекол и зеркал в помещении	60. Ознакомление учащихся с правилами мытья стекол и зеркал в помещении.	Слушание объяснений учителя. -Наблюдение за действиями учителя.
	61. Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении.	-Дидактические игры.
	62. Отработка приемов мытья стекол и зеркал в помещении	-Практические упражнения. - Мытье стекол и зеркал в помещении
20. Подбор спецодежды для мытья полов	63. Ознакомление учащихся с подбором одежды для мытья полов.	Слушание объяснений учителя.
	64. Умение правильно подобрать спецодежду для мытья полов.	-Наблюдение за действиями учителя. -Дидактические игры.
	65. Умение правильно подобрать спецодежду для мытья полов	-Практические упражнения. - Умение подбирать спецодежду для мытья полов
21. Мытье полов	66. Ознакомление учащихся с правилами мытья полов.	Слушание объяснений учителя.
	67. Отработка приемов мытья полов.	-Наблюдение за действиями учителя.
	68. Отработка приемов мытья полов.	-Дидактические игры. -Практические упражнения. - Мытье полов

Итого: 68 часов

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

Методическое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебной программы, предполагают наличие специального учебного кабинета. Из дидактического обеспечения необходимо наличие индивидуальных карточек, плакатов, наглядности.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простой карандаш, скотч, цветная бумага, картон, клей, ножницы, аудио и видеозаписи, наглядные пособия.

Техническое оснащение

Пылесосы для уборки пола, пылесосы для книг, швабры и ведра с отжимом, тряпки, пипидастры, книги, щетки с совком, канцелярия, дидактические материалы, ведра.

